

Geschlecht

Kreuzen Sie bitte das Zutreffende an.

- weiblich
- männlich
- keine Angabe

Welchen Abschluss streben Sie an?

Welchen Abschluss streben Sie an?

- Bachelor (1-Fach)
- Bachelor (2-Fach)
- Master (1-Fach)
- Master (2-Fach)
- Lehramt (Bachelor)
- Lehramt (Master of Education)
- Sonstige

Gasthörer/in

Sind Sie Gasthörer/in?

ja
nein

Fachsemester

In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12 und höher

Modul

Im Rahmen welches Moduls besuchen Sie diesen Kurs, falls modularisiert? (Bsp.: BM 4, EM 2, Studium Integrale, ...)?

Antwort:

Inhaltlicher Aufbau der Veranstaltung

Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/ nachvollziehbar.

(Skala: 1= trifft völlig zu - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Organisation der Veranstaltung

Die Veranstaltung ist gut organisiert.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Veranschaulichung des Lehrinhalts

Der Lehrinhalt wird anhand von Beispielen veranschaulicht.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen

Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen werden vermittelt.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung

Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Die Dozentin/Der Dozent spricht verständlich und anregend.

Die Dozentin/Der Dozent spricht verständlich und anregend.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.

Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.

Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Die Dozentin/Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.

Die Dozentin/Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.

Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Ablauf der Veranstaltung

Der Ablauf der Veranstaltung erscheint mir nachvollziehbar und sinnvoll.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Sinn und Ziele der Veranstaltung

Sinn und Ziele der Veranstaltung erscheinen mir nachvollziehbar und wichtig für meinen weiteren Studienverlauf.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.

Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Diskussionen werden gut geleitet

Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Einsatz von Lehrmedien

Der Einsatz von Lehrmedien (z.B. Folien, Präsentationen, Handouts) durch den/die Dozenten/in ist gelungen.

(Skala: 1= trifft völlig - 7= trifft nicht zu).

1

2

3

4

5

6

7

Thema der Veranstaltung

Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 7=völlig unwichtig, ob mich das Thema besonders interessiert.

1

2

3

4

5

6

7

"guter Ruf" bei den Kommilitonen/-innen

Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 7=völlig unwichtig, ob der/die Dozent/in einen "guten Ruf" bei den Kommilitonen/-innen hat.

1

2

3

4

5

6

7

KLIPS

Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 7=völlig unwichtig, ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.

1

2

3

4

5

6

7

Studienkollegen/innen

Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 7=völlig unwichtig, ob meine Studienkollegen/innen die Veranstaltung auch besuchen.

1

2

3

4

5

6

7

Andere Veranstaltungen

Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 7=völlig unwichtig, ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.

1

2

3

4

5

6

7

Job/Kinderbetreuung

Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 7=völlig unwichtig, ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.

1

2

3

4

5

6

7

Die Anforderungen sind für mich...

Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand 1= viel zu hoch, 4= genau richtig, 7= viel zu niedrig sind.

Die Anforderungen sind für mich...

1

2

3

4

5

6

7

Die Schwierigkeit des Lehrinhalts ist für mich...

Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand 1= viel zu hoch, 4= genau richtig, 7= viel zu niedrig sind.

Die Schwierigkeit des Lehrinhalts ist für mich...

1

2

3

4

5

6

7

Der Umfang des Lehrinhalts ist für mich...

Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand 1= viel zu hoch, 4= genau richtig, 7= viel zu niedrig sind.

Der Umfang des Lehrinhalts ist für mich...

1

2

3

4

5

6

7

Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (außerhalb der Veranstaltung)

Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) beträgt in Minuten:

30-60

60-90

90-120

120-180

180-210

>210

An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?

An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?

0

1

2

3 oder mehr

Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches und fachliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?

Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches und fachliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?

(1=eher hoch, 7=eher niedrig)

1

2

3

4

5

6

7

Gesamtbewertung: Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung

Gesamtbewertung: Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:

1,0

1,1

1,2

1,3

1,4

1,5

1,6

1,7

1,8

1,9

2,0

2,1

2,2

- 2,3
- 2,4
- 2,5
- 2,6
- 2,7
- 2,8
- 2,9
- 3,0
- 3,1
- 3,2
- 3,3
- 3,4
- 3,5
- 3,6
- 3,7
- 3,8
- 3,9
- 4,0
- 4,1
- 4,2
- 4,2
- 4,3
- 4,4
- 4,5
- 4,6
- 4,7
- 4,8
- 4,9
- 5,0
- 5,1
- 5,2
- 5,3
- 5,4
- 5,5
- 5,6
- 5,7
- 5,8
- 5,9
- 6,0