

2017

PHILOSOPHISCHE  
FAKULTÄT

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

DEKANAT



# MODULHANDBUCH

ENGLISH STUDIES

ZWEI-FACH-MASTER OF ARTS

NACH DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DAS MASTERSTUDIUM AN DER PHILOSOPHISCHEN  
FAKULTÄT DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

VOM 21.8.2017

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>HERAUSGEBER:</b> | Universität zu Köln<br>Dekanat der Philosophischen Fakultät |
| <b>REDAKTION:</b>   | Englisches Seminar I  |
| <b>ADRESSE:</b>     | Albertus-Magnus-Platz<br>50923 Köln                         |
| <b>E-Mail</b>       | englisches-seminar1@uni-koeln.de                            |
| <b>STAND</b>        | 23.03.2021  |

## Kontaktpersonen

Studiendekan/in: Prof. Dr. Andreas Michel  
Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln  
Telefon +49 221 470-6150  
studiendekan-philfak@uni-koeln.de

---

Studiengangsverantwortliche/r: Geschäftsführender Direktor  
Prof. Dr. Thomas Kohnen  
Englisches Seminar I  
Telefon +49 221 470-3709  
thomas.kohnen@uni-koeln.de

---

Prüfungsausschussvorsitzende/r: Prof. Dr. Andreas Michel  
Dekanat der Philosophischen Fakultät der Universität zu Köln  
Telefon +49 221 470-6150  
studiendekan-philfak@uni-koeln.de

---

Fachstudienberater/in: Dr. Beate Abel  
Dr. Esther Fritsch  
Englisches Seminar I  
Telefon +49 221 470-2793  
Telefon +49 221 470-3036  
beate.abel@uni-koeln.de  
esther.fritsch@uni-koeln.de

---

## Legende

|      |   |
|------|---|
| AM   | Aufbaumodul                             |
| B.A. | Bachelor of Arts                        |
| BM   | Basismodul                              |
| EM   | Ergänzungsmodul                         |
| GeR  | Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen |
| K    | Kontaktzeit (= Präsenzzeit in LV)       |
| LV   | Lehrveranstaltung                       |
| LP   | Leistungspunkt (engl.: CP)              |
| P    | Pflichtveranstaltung                    |
| SM   | Schwerpunktmodul                        |
| SoSe | Sommersemester                          |
| SSt  | Selbststudium                           |
| SWS  | Semesterwochenstunde                    |
| VN   | Vor- und Nachbereitung                  |
| WiSe | Wintersemester                          |
| WP   | Wahlpflichtveranstaltung                |
| WL   | Workload = Arbeitsaufwand               |

## Inhaltsverzeichnis

|   |            |
|---|------------|
| <b>KONTAKTPERSONEN .....</b>                          | <b>III</b> |
| <b>LEGENDE .....</b>                                  | <b>IV</b>  |
| <b>1 DAS STUDIENFACH .....</b>                        | <b>1</b>   |
| 1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen .....   | 1          |
| 1.2 Studienaufbau und -abfolge .....                  | 3          |
| 1.3 LP-Gesamtübersicht .....                          | 3          |
| 1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht.....                | 4          |
| 1.5 Berechnung der Fachnote.....                      | 4          |
| <b>2 MODULBESCHREIBUNGEN UND MODULTABELLEN .....</b>  | <b>5</b>   |
| 2.1 Schwerpunktmodule.....                            | 5          |
| 2.2 Ergänzungsmodule .....                            | 14         |
| 2.3 Masterarbeit.....                                 | 16         |
| <b>3 STUDIENHILFEN.....</b>                           | <b>17</b>  |
| 3.1 Musterstudienplan.....                            | 17         |
| 3.2 Fach- und Prüfungsberatung.....                   | 18         |
| 3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote ..... | 18         |

# 1 Das Studienfach

## 1.1 Inhalte, Studienziele und Voraussetzungen

Das Studium des Masterstudienganges *English Studies* vermittelt auf der Grundlage eines vorangegangenen Bachelorstudiums *English Studies* oder eines vergleichbaren einschlägigen Bachelorstudiums eine vertiefte wissenschaftliche und forschungsorientierte Ausbildung im Bereich der englischen Sprachwissenschaft bzw. im Bereich der anglophonen Literaturen und Kulturen. Der Studiengang baut auf die grundlegenden Kenntnisse von sprach- und literaturwissenschaftlichen Modellen und Methoden sowie den wissenschaftlichen Kompetenzen auf, die in einem Bachelorstudiengang English Studies vermittelt werden.

Die Ziele selbstständiger wissenschaftlicher Positionierung im Sinne einer Bereicherung der Forschung treten in den Vordergrund. Zu diesem Zweck soll der Masterstudiengang die Studierenden in die Lage versetzen, die nötigen analytischen und methodischen Kompetenzen vertieft auszuprägen und eigene Forschungsstrategien zu entwickeln. Die kulturtheoretischen Elemente des Studienganges, die in den jeweiligen fachwissenschaftlichen Bereichen Sprach- und Literaturwissenschaft vermittelt werden, sollen die Studierenden darüber hinaus befähigen, interdisziplinär über die eigenen Fachgrenzen hinweg mit KulturwissenschaftlerInnen anderer Fächer konstruktiv zu kooperieren und zielorientiert zusammenzuarbeiten. Da im Zwei-Fach-Master entweder die Studienrichtung Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft studiert wird, bieten sich etwa Kombinationen mit einer entsprechend ausgerichteten anderen Philologie an, so dass dann komparatistisch gearbeitet werden kann. Im Sinne der Einheit von Forschung und Lehre sollen die Studierenden dabei in laufende Forschungsprojekte eingebunden werden. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die im Bachelorstudiengang erworbenen wissenschaftlichen Methoden, Kenntnisse und Systemkompetenzen selbständig im Sinne einer Weiterentwicklung und Erweiterung wissenschaftlicher Erkenntnisse zu nutzen, um damit ihre spätere berufliche Tätigkeit aktiv forschend fundieren zu können.

Die Studierenden erwerben im Bereich **Sprach- und Kulturwissenschaft** folgende Fähigkeiten und Kompetenzen:

- Erweiterung sprachwissenschaftlicher Arbeitstechniken (von der Planung eines Forschungsprojekts bis zu seiner eigenständigen Durchführung);
- vertiefte Kenntnisse auf verschiedenen Ebenen der Sprachbeschreibung des Englischen (Phonetik, Phonologie, Orthographie/Schriftsystem, Morphologie, Syntax, Semantik, Textlinguistik, Pragmatik) sowie in den Bereichen der angewandten Sprachwissenschaft (z.B. Soziolinguistik, Psycholinguistik, Kontrastive Linguistik);
- vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklung der englischen Sprache sowie der regionalen und sozialen Variation des Englischen;
- vertiefte Kenntnisse über den Erwerb sprachlicher Kompetenz;
- vertiefte Kenntnisse theoretischer Modelle der Sprachwissenschaft, Fähigkeit zum kritischen Theorievergleich;

- Fähigkeit zur methodenbasierten und theoriegeleiteten selbständigen Analyse sprachlicher Daten auf den verschiedenen Beschreibungsebenen und Kompetenzstufen bzw. in den verschiedenen Perioden der englischen Sprache.

Die Studierenden erwerben im Bereich **Literatur- und Kulturwissenschaft** folgende Fähigkeiten und Kompetenzen:

- Erweiterung literatur- und kulturwissenschaftlicher Arbeitstechniken (von der Planung eines begrenzten Forschungsprojektes bis zu seiner eigenständigen Durchführung);
- Vertiefung literaturhistorischen, gattungs- und kontextspezifischen Überblickswissens über Epochen, Genres, Themen und Motive anglophoner Literatur und Kultur (inkl. medialer Formen);
- Kenntnis einer umfassenden Palette literarischer Texte einschließlich der sprachlichen Voraussetzungen (von den Anfängen bis zur Gegenwart);
- Fähigkeit zu theoretischer Reflexion und differenzierter Auseinandersetzung mit Theorien, Modellen, Methoden und Begriffen;
- Kenntnis textanalytischer und kontextkritischer Fertigkeiten und Vorgehensweisen sowie die Fähigkeit, diese kompetent, kritisch und produktiv anzuwenden;
- Fähigkeit zur selbstständigen, die Grundkompetenzen des Bachelorstudiums vertiefenden Erarbeitung eines größeren literarischen / kulturwissenschaftlichen Gegenstandsfeldes;
- Entwicklung der Fähigkeiten zu selbstständigem forschenden Arbeiten;
- Fähigkeit zum kritisch-analytischen Umgang mit audiovisuellen Medien.

Zum Masterstudium in *English Studies* kann zugelassen werden, wer einen Bachelorabschluss im Fach *English Studies, Anglistik* oder einen vergleichbaren Studienabschluss erworben hat. Dabei müssen mindestens 40 LP für das Fach einschlägige Studienleistungen erbracht und wenigstens die Gesamtnote 2,5 erreicht worden sein. Darüber hinaus sind vor der Zulassung Englischkenntnisse auf dem Niveau von Stufe C1 (GeR) nachzuweisen. Bei der Anmeldung zur Masterarbeit sind Lateinkenntnisse im Umfang des Kleinen Latinum oder Kenntnisse in einer weiteren, modernen Fremdsprache auf dem Niveau von Stufe A2 (GeR) nachzuweisen.

Die sprachlichen Voraussetzungen werden durch das Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät geprüft.

## 1.2 Studienaufbau und -abfolge

Der Zwei-Fach-Master *English Studies* kann als Studienprofil 2 (ohne Masterarbeit) oder Studienprofil 1 (mit Masterarbeit) studiert werden.

Im **Studienprofil 2** werden drei Schwerpunktmodule absolviert, wobei die Studierenden durch die übereinstimmend einheitliche Ausrichtung des grundlegenden Moduls **Theorien und Modelle**, das mit einer Hausarbeit abschließt und mit dem Modul **Vertiefung**, das mit einer mündlichen Prüfung abschließt, einen individuellen Schwerpunkt in entweder der Sprach- oder der Literaturwissenschaft setzen.

Innerhalb der Literatur- und Kulturwissenschaft können Studierende durch die Wahl ihrer Lehrveranstaltungen individuelle fachliche Profilierungen in den Bereichen English Literature(s) and Culture(s), North American Literature(s) and Culture(s) und Postcolonial Literature(s) and Culture(s) vornehmen. Innerhalb dieser Bereiche ist eine weitere Ausdifferenzierung z.B. durch die Ausrichtung auf eine Epoche, einen theoretischen Ansatz, eine/n AutorIn, ein Genre oder eine Region möglich (z.B. im Bereich English Literature(s) and Culture(s) durch Konzentration auf das Feld "Victorian Literature", im Bereich North American Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Postmodern Culture and Poststructuralist Theories" und im Bereich Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Australian Studies").

In der Sprachwissenschaft können synchrone oder diachrone Bereiche gewählt und durch die Wahl spezifischer Themen weiter ausdifferenziert werden, z.B. Vorlesung "First-Language Acquisition" und Hauptseminar "The Acquisition of Morphosyntax" oder Vorlesung "Historical Pragmatics" und Oberseminar "Speech Acts in the History of English".

Im Modul **Fokus** können die Studierenden dann entweder den individuellen Schwerpunkt in der gewählten Fachwissenschaft vertiefen oder das fachliche Wissen durch Wahl von Veranstaltungen des komplementären fachlichen Bereiches verbreitern. Alternativ kann das Modul im Studienprofil 2 auch gezielt dazu genutzt werden, ggf. bestehende Defizite in der gewählten Fachwissenschaft auszugleichen. In diesem Fall sollte das Modul vor den anderen beiden Schwerpunktmodulen studiert werden. Das Modul wird ausschließlich entweder sprachwissenschaftlich (SM 3a) oder literaturwissenschaftlich (SM 3b) ausgerichtet und schließt mit einer kombinierten Prüfung ab.

Im **Studienprofil 1** wird das in den drei oben beschriebenen Modulen gewonnene Wissen durch ein Ergänzungsmodul erweitert. Es schließt mit einer kurzen schriftlichen Prüfung ab, sofern nicht Leistungen aus einem Auslandsaufenthalt zur Anrechnung gebracht werden. Das Ergänzungsmodul kann im Studienprofil 1 dazu genutzt werden, ggf. bestehende Defizite in der gewählten Fachwissenschaft auszugleichen.

Zusätzlich verfassen Studierende im Studienprofil 1 die **Masterarbeit** im Fach Englisch in englischer Sprache.

## 1.3 LP-Gesamtübersicht



|                    |   |              |
|--------------------|---|--------------|
| Schwerpunktmodul 1 | Theorien und Modelle der Sprach- oder Literaturwissenschaft | 15           |
| Schwerpunktmodul 2 | Vertiefung Sprach- oder Literaturwissenschaft               | 15           |
| Schwerpunktmodul 3 | Fokus Sprach- oder Literaturwissenschaft                    | 9            |
| Ergänzungsmodul 1  | Mobilität / Vertiefende Studien                             | 12           |
| Masterarbeit       |   | 30           |
| <b>Gesamt</b>      |   | <b>81 LP</b> |

| <b>LP-Gesamtübersicht Studienprofil 2</b> |   |              |
|---|---|--------------|
| Schwerpunktmodul 1                        | Theorien und Modelle der Sprach- oder Literaturwissenschaft | 15           |
| Schwerpunktmodul 2                        | Vertiefung Sprach- oder Literaturwissenschaft               | 15           |
| Schwerpunktmodul 3                        | Fokus Sprach- oder Literaturwissenschaft                    | 9            |
| <b>Gesamt</b>                             |   | <b>39 LP</b> |

#### 1.4 Semesterbezogene LP-Übersicht

| <b>LP-Übersicht Studienprofil 1</b> |  |     |     |    |
|-------------------------------------|--|-----|-----|----|
| Sem.                                | Modul  | K   | VN  | LP |
| 1.-3.                               | SM 1 Theorien und Modelle der Sprach- oder Literaturwissenschaft | 120 | 330 | 15 |
| 1.-3.                               | SM 2 Vertiefung Sprach- oder Literaturwissenschaft               | 120 | 330 | 15 |
| 1.-3.                               | SM 3 Fokus Sprach- oder Literaturwissenschaft                    | 60  | 210 | 9  |
| 1.-3.                               | EM 1 Mobilität / Vertiefende Studien                             | 90  | 270 | 12 |
| 4.                                  | Masterarbeit   | 0   | 660 | 30 |

| <b>LP-Übersicht Studienprofil 2</b> |  |     |     |    |
|-------------------------------------|--|-----|-----|----|
| Sem.                                | Modul  | K   | VN  | LP |
| 1.-3.                               | SM 1 Theorien und Modelle der Sprach- oder Literaturwissenschaft | 120 | 330 | 15 |
| 1.-3.                               | SM 2 Vertiefung Sprach- oder Literaturwissenschaft               | 120 | 330 | 15 |
| 1.-3.                               | SM 3 Fokus Sprach- oder Literaturwissenschaft                    | 60  | 210 | 9  |

#### 1.5 Berechnung der Fachnote

Die Noten der Schwerpunktmodule sind endnotenrelevant und gehen wie folgt gewichtet in die Fachnote ein:

SM 1 Theorien und Modelle der Sprach- oder Literaturwissenschaft: 40%

SM 2 Vertiefung Sprach- oder Literaturwissenschaft: 40%

SM 3 Fokus Sprach- oder Literaturwissenschaft: 20%.

## 2 Modulbeschreibungen und Modultabellen

Gemäß § 15 Abs. 2 der PO sind unter „Studienleistungen“ in der Regel folgende Formate vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesenpapiere und ähnliche Formate.

### 2.1 Schwerpunktmodule

Die Kombination des Schwerpunktmoduls **Theorien und Modelle** mit dem Schwerpunktmodul **Vertiefung** wird entweder sprach- oder literaturwissenschaftlich ausgerichtet, also wird entweder die Variante 1 Sprachwissenschaft (Kombination SM 1a mit SM 2a) oder die Variante 2 Literaturwissenschaft (Kombination SM 1b mit SM 2b) gewählt. Die Prüfungskolloquien in den Schwerpunktmodulen 1 und 2 sollen mit Bezug zum jeweiligen Haupt-/Oberseminar des Moduls gewählt werden.

Zusätzlich wird ein frei wählbares Modul **Fokus** studiert, das (unabhängig von der Ausrichtung der Module SM1 und SM2) entweder sprachwissenschaftlich (SM 3a) oder literaturwissenschaftlich (SM 3b) ausgerichtet ist.

Variante 1 Sprachwissenschaft:

| Schwerpunktmodul 1a: Theorien und Modelle der Sprachwissenschaft |  |                 |                    |                         |                              |
|--|--|-----------------|--------------------|-------------------------|------------------------------|
| Kennnummer   | Workload   | Leistungspunkte | Studiensemester    | Häufigkeit des Angebots | Dauer                        |
| 4569EMF21a   | 450 h  | 15 LP           | 1.-3.              | WiSe/SoSe               | 2 Semester                   |
| <b>1</b>   | <b>Lehrveranstaltungen</b>                       |                 | <b>Kontaktzeit</b> | <b>Selbststudium</b>    | <b>geplante Gruppengröße</b> |
|  | a) Vorlesung Spezialthemen Sprachwissenschaft    |                 | 30 h               | 30 h                    | 100                          |
|  | b) Hauptseminar Spezialthemen Sprachwissenschaft |                 | 30 h               | 60 h                    | 30                           |
|  | c) Oberseminar Spezialthemen Sprachwissenschaft  |                 | 30 h               | 60 h                    | 30                           |
|  | d) Prüfungskolloquium                            |                 | 30 h               | 60 h                    | 30                           |
|  | e) schriftliche Prüfung: Hausarbeit              |                 |                    | 120h                    |                              |

|                  |   |
|------------------|---|
| <p><b>2</b></p>  | <p><b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verwenden sprachwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich</li> <li>- betreiben selbständige forschungsbasierte Datenerhebung, - beschreibung, -analyse</li> <li>- bewerten Analyseergebnisse eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund</li> <li>- entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen linguistischen Diskurs</li> <li>- verwenden fachkundig Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quelledokumentation u. a.)</li> <li>- praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation</li> <li>- bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein</li> <li>- reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung</li> <li>- besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert auf fortgeschrittenem Niveau formal angemessen zu verschriftlichen.</li> </ul> |
| <p><b>3</b></p>  | <p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <p>Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischen Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung; exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche.</p>   |
| <p><b>4</b></p>  | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Vorlesung, Seminar, Prüfungskolloquium</p>  |
| <p><b>5</b></p>  | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Keine</p>   |
| <p><b>6</b></p>  | <p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit mit Bezug zum Haupt- oder Oberseminar im Anschluss an das Prüfungskolloquium (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 20 Seiten [60.000 Zeichen]).</p>   |
| <p><b>7</b></p>  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.</p>  |
| <p><b>8</b></p>  | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Wahlpflichtmodul im 2-Fach-Masterstudiengang <i>English Studies</i></p>   |
| <p><b>9</b></p>  | <p><b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b></p> <p>40% der Fachnote</p>  |
| <p><b>10</b></p> | <p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Professur für englische Sprachwissenschaft.</p>   |
| <p><b>11</b></p> | <p><b>Sonstige Informationen.</b></p> <p>Das Schwerpunktmodul 1 Theorien und Modelle muss übereinstimmend einheitlich sprach- oder literaturwissenschaftlich mit dem Schwerpunktmodul 2 Vertiefung ausgerichtet sein.</p>   |

|   |
|---|
| Die Veranstaltungen sollten zur Schwerpunktbildung aus einem Teilgebiet stammen, z.B. Vorlesung "First-Language Acquisition" und Hauptseminar "The Acquisition of Morphosyntax" oder Vorlesung "Historical Pragmatics" und Oberseminar "Speech Acts in the History of English". |
|---|

kombiniert mit

| <b>Schwerpunktmodul 2a: Vertiefung Sprachwissenschaft</b> |   |                              |                              |                                    |                                  |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Kennnummer</b>   | <b>Workload</b>   | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>                     |
| 4569EMF22a  | 450 h   | 15 LP                        | 1.-3.                        | WiSe/SoSe                          | 2 Semester                       |
| <b>1</b>  | <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                              | <b>Kontaktzeit</b>           | <b>Selbststudium</b>               | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b> |
|   | a) Vorlesung Spezialthemen Sprachwissenschaft   |                              | 30 h                         | 30 h                               | 100                              |
|   | b) Hauptseminar Spezialthemen Sprachwissenschaft  |                              | 30 h                         | 60 h                               | 30                               |
|   | c) Oberseminar Spezialthemen Sprachwissenschaft   |                              | 30 h                         | 60 h                               | 30                               |
|   | d) Prüfungskolloquium Spezialthemen Sprachwissenschaft  |                              | 30 h                         | 60 h                               | 30                               |
|   | e) mündliche Prüfung  |                              |                              | 120 h                              |                                  |
| <b>2</b>  | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>   |                              |                              |                                    |                                  |
|   | Die Studierenden  |                              |                              |                                    |                                  |
|   | - verwenden sprachwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich   |                              |                              |                                    |                                  |
|   | - betreiben selbständige forschungsbasierte Datenerhebung,- beschreibung, -analyse  |                              |                              |                                    |                                  |
|   | - bewerten Analyseergebnisse eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund   |                              |                              |                                    |                                  |
|   | - entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen linguistischen Diskurs  |                              |                              |                                    |                                  |
|   | - praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation unter professioneller Verwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken   |                              |                              |                                    |                                  |
|   | - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein  |                              |                              |                                    |                                  |
|   | - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung   |                              |                              |                                    |                                  |
|   | - besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert im Expertengespräch zu vertreten.   |                              |                              |                                    |                                  |
| <b>3</b>  | <b>Inhalte des Moduls</b>   |                              |                              |                                    |                                  |
|   | Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischen Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung; exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche. |                              |                              |                                    |                                  |
| <b>4</b>  | <b>Lehr- und Lernformen</b>   |                              |                              |                                    |                                  |
|   | Vorlesung, Seminar, Prüfungskolloquium  |                              |                              |                                    |                                  |
| <b>5</b>  | <b>Modulvoraussetzungen</b>   |                              |                              |                                    |                                  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | keine   |
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Mündliche Prüfung in englischer Sprache mit Bezug zum Haupt- oder Oberseminar (ggf. Vorlesung) im Anschluss an das Prüfungskolloquium (30 Min.)   |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.   |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>Wahlpflichtmodul im 2-Fach-Masterstudiengang <i>English Studies</i>  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>40% der Fachnote   |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Professur für englische Sprachwissenschaft.  |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>Das Schwerpunktmodul 2 Vertiefung muss übereinstimmend einheitlich sprach- oder literaturwissenschaftlich mit dem Schwerpunktmodul 1 Theorien und Modelle ausgerichtet sein.<br>Die Veranstaltungen sollen zur Schwerpunktbildung aus einem Teilgebiet stammen, z.B. Vorlesung "First-Language Acquisition" und Hauptseminar "The Acquisition of Morphosyntax" oder Vorlesung "Historical Pragmatics" und Oberseminar "Speech Acts in the History of English". |

Variante 2: Literaturwissenschaft

| <b>Schwerpunktmodul 1b: Theorien und Modelle der Literaturwissenschaft</b> |   |                              |                              |                                    |                                  |
|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Kennnummer</b>  | <b>Workload</b>   | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>                     |
| 4569EMF21b   | 450 h   | 15 LP                        | 1.-3.                        | WiSe/SoSe                          | 2 Semester                       |
| <b>1</b>   | <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                              | <b>Kontaktzeit</b>           | <b>Selbststudium</b>               | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b> |
|  | a) Vorlesung Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)        |                              | 30 h                         | 30 h                               | 100                              |
|  | b) Hauptseminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)     |                              | 30 h                         | 60 h                               | 30                               |
|  | c) Oberseminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)      |                              | 30 h                         | 60 h                               | 30                               |
|  | d) Prüfungskolloquium   |                              | 30 h                         | 60 h                               | 30                               |
|  | e) schriftliche Prüfung: Hausarbeit                                       |                              |                              | 120h                               |                                  |
| <b>2</b>   | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b><br>Die Studierenden |                              |                              |                                    |                                  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- verwenden literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich</li> <li>- analysieren literarische Texte in literaturhistorischen und kulturellen Kontexten auf fortgeschrittenem Niveau</li> <li>- bewerten alternative Lesarten eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund</li> <li>- entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen literaturwissenschaftlichen Diskurs</li> <li>- verwenden fachkundig Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Exzerption, Quellendokumentation u. a.)</li> <li>- praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation</li> <li>- bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein</li> <li>- reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung</li> <li>- besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert auf fortgeschrittenem Niveau formal angemessen zu verschriftlichen.</li> </ul> |
| <b>3</b>  | <p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <p>Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung. Exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche.</p>  |
| <b>4</b>  | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Vorlesung, Seminar, Prüfungskolloquium</p>  |
| <b>5</b>  | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Keine</p>   |
| <b>6</b>  | <p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit mit Bezug zum Haupt- oder Oberseminar im Anschluss an das Prüfungskolloquium (Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache im Umfang von ca. 20 Seiten [60.000 Zeichen]).</p>   |
| <b>7</b>  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.</p>  |
| <b>8</b>  | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Wahlpflichtmodul im 2-Fach-Masterstudiengang <i>English Studies</i></p>   |
| <b>9</b>  | <p><b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b></p> <p>40% der Fachnote</p>  |
| <b>10</b> | <p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Professur für Literaturwissenschaft.</p>  |
| <b>11</b> | <p><b>Sonstige Informationen.</b></p> <p>Das Schwerpunktmodul 1 Theorien und Modelle muss übereinstimmend einheitlich sprach- oder literaturwissenschaftlich mit dem Schwerpunktmodul 2 Vertiefung ausgerichtet sein.</p> <p>Die Veranstaltungen sollten zur Schwerpunktbildung aus einem Teilgebiet stammen, z.B. im Bereich English Literature(s) and Culture(s) durch Konzentration auf das Feld "Victorian Literature", im Bereich North American Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Postmodern Culture and</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | Poststructuralist Theories" oder im Bereich Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Australian Studies". |
|--|---|

kombiniert mit

| <b>Schwerpunktmodul 2b: Vertiefung Literaturwissenschaft</b> |  |                              |                              |                                    |                                  |
|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Kennnummer</b>  | <b>Workload</b>  | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>                     |
| 4569EMF22b   | 450 h  | 15 LP                        | 1.-3.                        | WiSe/SoSe                          | 2 Semester                       |
| <b>1</b>   | <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                              | <b>Kontaktzeit</b>           | <b>Selbststudium</b>               | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b> |
|  | a) Vorlesung Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)   |                              | 30 h                         | 30 h                               | 100                              |
|  | b) Hauptseminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)  |                              | 30 h                         | 60 h                               | 30                               |
|  | c) Oberseminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)   |                              | 30 h                         | 60 h                               | 30                               |
|  | d) Prüfungskolloquium Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)  |                              | 30 h                         | 60 h                               | 30                               |
|  | e) mündliche Prüfung   |                              |                              | 120 h                              |                                  |
| <b>2</b>   | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>  |                              |                              |                                    |                                  |
|  | Die Studierenden   |                              |                              |                                    |                                  |
|  | - verwenden literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich   |                              |                              |                                    |                                  |
|  | - analysieren literarische Texte in literaturhistorischen und kulturellen Kontexten auf fortgeschrittenem Niveau   |                              |                              |                                    |                                  |
|  | - bewerten alternative Lesarten eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund   |                              |                              |                                    |                                  |
|  | - entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen literaturwissenschaftlichen Diskurs  |                              |                              |                                    |                                  |
|  | - praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation unter professioneller Verwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken  |                              |                              |                                    |                                  |
|  | - bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein   |                              |                              |                                    |                                  |
|  | - reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung  |                              |                              |                                    |                                  |
|  | - besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch fundiert im Expertengespräch zu vertreten.  |                              |                              |                                    |                                  |
| <b>3</b>   | <b>Inhalte des Moduls</b>  |                              |                              |                                    |                                  |
|  | Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung. Exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche. |                              |                              |                                    |                                  |
| <b>4</b>   | <b>Lehr- und Lernformen</b>  |                              |                              |                                    |                                  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | Vorlesung, Seminar, Prüfungskolloquium  |
| <b>5</b>  | <b>Modulvoraussetzungen</b><br>Keine  |
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Mündliche Prüfung in englischer Sprache mit Bezug zum Haupt- oder Oberseminar (ggf. Vorlesung) im Anschluss an das Prüfungskolloquium (30 Min.)   |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.   |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>Wahlpflichtmodul im 2-Fach-Masterstudiengang <i>English Studies</i>  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>40% der Fachnote   |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Professur für Literaturwissenschaft.   |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>Das Schwerpunktmodul 2 Vertiefung muss übereinstimmend einheitlich sprach- oder literaturwissenschaftlich mit dem Schwerpunktmodul 1 Theorien und Modelle ausgerichtet sein.<br>Die Veranstaltungen sollten zur Schwerpunktbildung aus einem Teilgebiet stammen, z.B. im Bereich English Literature(s) and Culture(s) durch Konzentration auf das Feld "Victorian Literature", im Bereich North American Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Postmodern Culture and Poststructuralist Theories" oder im Bereich Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Australian Studies". |

Frei wählbar SM 3a oder SM 3b

| <b>Schwerpunktmodul 3a: Fokus Sprachwissenschaft</b> |   |                              |                              |                                    |                                  |
|--|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Kennnummer</b>                                    | <b>Workload</b>                                       | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>                     |
| 4569EMF23a   | 270 h   | 9 LP                         | 1.-3.                        | WiSe/SoSe                          | 2 Semester                       |
| <b>1</b>   | <b>Lehrveranstaltungen</b>                            |                              | <b>Kontaktzeit</b>           | <b>Selbststudium</b>               | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b> |
|  | a) Vorlesung Spezialthemen<br>Sprachwissenschaft      |                              | 30 h                         | 30 h                               | 100                              |
|  | b) Seminar Spezialthemen<br>Sprachwissenschaft        |                              | 30 h                         | 60 h                               | 30                               |
|  | c) kombinierte Prüfung                                |                              |                              | 120 h                              |                                  |
| <b>2</b>   | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b> |                              |                              |                                    |                                  |



|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verwenden sprachwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich</li> <li>- betreiben selbständige forschungsbasierte Datenerhebung, -beschreibung, -analyse</li> <li>- bewerten Analyseergebnisse eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund</li> <li>- entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen linguistischen Diskurs</li> <li>- praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation unter professioneller Verwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken</li> <li>- bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein</li> <li>- reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung</li> <li>- besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch konzise darzustellen und im Expertengespräch zu vertreten.</li> </ul> |
| <b>3</b>  | <p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <p>Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischen Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung; exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche.</p>   |
| <b>4</b>  | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Vorlesung, Seminar</p>  |
| <b>5</b>  | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>keine</p>   |
| <b>6</b>  | <p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Kombinierte Prüfung (30 Min.): Vortrag mit Handout und anschließender Diskussion in englischer Sprache mit Bezug zur Vorlesung.</p>  |
| <b>7</b>  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.</p>  |
| <b>8</b>  | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Wahlpflichtmodul im 2-Fach-Masterstudiengang <i>English Studies</i></p>   |
| <b>9</b>  | <p><b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b></p> <p>20% der Fachnote.</p>   |
| <b>10</b> | <p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Professur für englische Sprachwissenschaft.</p>   |
| <b>11</b> | <p><b>Sonstige Informationen.</b></p> <p>Die Veranstaltungen sollten zur Schwerpunktbildung aus einem Teilgebiet stammen, z.B. Vorlesung "First-Language Acquisition" und Hauptseminar "The Acquisition of Morphosyntax" oder Vorlesung "Historical Pragmatics" und Oberseminar "Speech Acts in the History of English".</p>  |

**Schwerpunktmodul 3b: Fokus Literaturwissenschaft**

| Kennnummer | Workload   | Leistungs-<br>punkte | Studien-<br>semester | Häufigkeit des<br>Angebots | Dauer                            |
|------------|--|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 4569EMF23b | 270 h  | 9 LP                 | 1.-3.                | WiSe/SoSe                  | 2 Semester                       |
| <b>1</b>   | <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                      | <b>Kontaktzeit</b>   | <b>Selbststudium</b>       | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b> |
|            | a) Vorlesung Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)   |                      | 30 h                 | 30 h                       | 100                              |
|            | b) Seminar Spezialthemen Anglophone Literature(s) and Culture(s)   |                      | 30 h                 | 60 h                       | 30                               |
|            | c) kombinierte Prüfung   |                      |                      | 120 h                      |                                  |
| <b>2</b>   | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b>  |                      |                      |                            |                                  |
|            | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verwenden literaturwissenschaftliche Modelle und Methoden nach kritischem Theorievergleich</li> <li>- analysieren literarische Texte in literaturhistorischen und kulturellen Kontexten auf fortgeschrittenem Niveau</li> <li>- bewerten alternative Lesarten eigenständig vor theoretisch adäquatem Hintergrund</li> <li>- entwickeln eigene Forschungsfragen im aktuellen literaturwissenschaftlichen Diskurs</li> <li>- praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation unter professioneller Verwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken</li> <li>- bringen ihren begründeten fachlichen Standpunkt in den kollegialen Austausch ein</li> <li>- reflektieren ihre Position konstruktiv und selbstkritisch mit Bezug zur Forschungsentwicklung</li> <li>- besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse methodisch und theoretisch konzise darzustellen und im Expertengespräch zu vertreten.</li> </ul> |                      |                      |                            |                                  |
| <b>3</b>   | <b>Inhalte des Moduls</b>  |                      |                      |                            |                                  |
|            | Kritische Untersuchung thematisch fokussierter Gebiete der englischsprachigen Literatur- und Kulturwissenschaft vor dem Hintergrund der aktuellen Forschungsentwicklung. Exemplarisch vertiefte Behandlung einzelner Themenbereiche.   |                      |                      |                            |                                  |
| <b>4</b>   | <b>Lehr- und Lernformen</b>  |                      |                      |                            |                                  |
|            | Vorlesung, Seminar   |                      |                      |                            |                                  |
| <b>5</b>   | <b>Modulvoraussetzungen</b>  |                      |                      |                            |                                  |
|            | keine  |                      |                      |                            |                                  |
| <b>6</b>   | <b>Form der Modulprüfung</b>   |                      |                      |                            |                                  |
|            | Kombinierte Prüfung (30 Min.): Vortrag mit Handout und anschließender Diskussion in englischer Sprache mit Bezug zur Vorlesung.  |                      |                      |                            |                                  |
| <b>7</b>   | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>  |                      |                      |                            |                                  |
|            | Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.   |                      |                      |                            |                                  |

|    |  |
|----|--|
| 8  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>Wahlpflichtmodul im 2-Fach-Masterstudiengang <i>English Studies</i>   |
| 9  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>20% der Fachnote.   |
| 10 | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Professur für Literaturwissenschaft.  |
| 11 | <b>Sonstige Informationen.</b><br>Die Veranstaltungen sollten zur Schwerpunktbildung aus einem Teilgebiet stammen, z.B. im Bereich English Literature(s) and Culture(s) durch Konzentration auf das Feld "Victorian Literature", im Bereich North American Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Postmodern Culture and Poststructuralist Theories" oder im Bereich Postcolonial Anglophone Literature(s) and Culture(s) auf das Feld "Australian Studies". |

## 2.2 Ergänzungsmodule

Das Ergänzungsmodul ist nur in Studienprofil 1 zu absolvieren (bei Verfassung der Masterarbeit im Fach English Studies). Es ermöglicht interdisziplinäre Studien sowie die Vertiefung von fachübergreifenden Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen. Das **Ergänzungsmodul Mobilität/Vertiefende Studien**, das für die Integration von im Ausland erworbenen Studienleistungen (auf Graduiertenniveau) nutzbar ist, dient neben der Vermittlung von Wissen und kognitiven Fähigkeiten insbesondere der Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz. Für Studierende, deren Bachelorstudium nicht vollumfänglich auf den M.A. English Studies vorbereitet, kann dieses Modul dazu genutzt werden, evtl. bestehende Defizite gezielt aufzuarbeiten. Die Planung des individuellen Studienprogramms mit Hilfe von Einzelberatung ist insbesondere in diesen Fällen empfohlen.

| <b>Ergänzungsmodul 1: Mobilität/Vertiefende Studien</b> |  |                              |                              |                                    |                                  |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Kennnummer</b>                                       | <b>Workload</b>  | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>                     |
| 4569EMF2E1  | 360 h  | 12 LP                        | 1.-3. Sem.                   | WiSe/SoSe                          | 2 Semester                       |
| <b>1</b>  | <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                              | <b>Kontaktzeit</b>           | <b>Selbststudium</b>               | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b> |
|   | a) Vorlesung Spezialthemen<br>Sprachwissenschaft oder Anglophone<br>Literature(s) and Culture(s)                           |                              | 30 h                         | 30 h                               | Vorlesung 100                    |
|   | b) Vorlesung Spezialthemen<br>Sprachwissenschaft oder Anglophone<br>Literature(s) and Culture(s)                           |                              | 30 h                         | 30h                                |                                  |
|   | c) Seminar (Mittel- oder Hauptseminar)<br>Spezialthemen Sprachwissenschaft oder<br>Anglophone Literature(s) and Culture(s) |                              | 30 h                         | 60 h                               | Seminar 30                       |

|           |   |  |       |  |
|-----------|---|--|-------|--|
|           | d) Selbstständige Studien oder Studien im Ausland   |  | 120 h |  |
|           | e) Modulprüfung: schriftlich  |  | 30 h  |  |
| <b>2</b>  | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b><br>Dieses Modul ist ganz oder teilweise als Mobilitätsmodul für die Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen nutzbar.<br>Die Studierenden<br>- vertiefen interdisziplinäre, transkulturelle Kompetenzen<br>- ergänzen ihr Forschungsprofil durch interessengeleitete Schwerpunktsetzung<br>- positionieren sich reflektiert in verschiedenen kulturellen und akademischen Kontexten<br>- entwickeln selbstgewählte Forschungsfragen im aktuellen fachwissenschaftlichen Diskurs<br>- praktizieren souverän gegenstandsadäquate Formen der mündlichen und schriftlichen Präsentation unter professioneller Verwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken<br>- beweisen ihre wissenschaftliche Handlungskompetenz im Rahmen von Selbständigen Studien<br>- erwerben ggf. ausgleichend Kenntnisse in bisher unterrepräsentierten Kernbereichen der Fachwissenschaften. |  |       |  |
| <b>3</b>  | <b>Inhalte des Moduls</b><br>Kritische Untersuchung fokussierter anglophoner Themengebiete vor dem Hintergrund aktueller Forschungsfragen und Theorieentwicklung in den Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften.   |  |       |  |
| <b>4</b>  | <b>Lehr- und Lernformen</b><br>Selbststudium, Vorlesung, Seminar, Lehrveranstaltungen im Ausland  |  |       |  |
| <b>5</b>  | <b>Modulvoraussetzungen</b><br>Keine  |  |       |  |
| <b>6</b>  | <b>Form der Modulprüfung</b><br>Schriftliche Prüfung: Bericht in englischer Sprache zur Dokumentation von Selbständigen Studien im Umfang von ca. 6 Seiten (18.000 Zeichen)   |  |       |  |
| <b>7</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b><br>Erbringung von Studienleistungen, erfolgreiche Modulprüfung.   |  |       |  |
| <b>8</b>  | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>Pflichtmodul im 2-Fach-Master <i>English Studies</i> Studienprofil 1   |  |       |  |
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>Das Modul bleibt unbenotet.  |  |       |  |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Je nach Ausrichtung Professur für englische Sprachwissenschaft oder Professur für Literaturwissenschaft.   |  |       |  |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b><br>Das Modul kann gemischt sprach- und literaturwissenschaftlich ausgerichtet sein. Das EM 1 kann durch das a.r.t.e.s.-Modul ersetzt werden.  |  |       |  |

2.3 Masterarbeit

| <b>Modul Masterarbeit</b> |  |                              |                              |                                    |   |
|---------------------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|
| <b>Kennnummer</b>         | <b>Workload</b>  | <b>Leistungs-<br/>punkte</b> | <b>Studien-<br/>semester</b> | <b>Häufigkeit des<br/>Angebots</b> | <b>Dauer</b>                              |
| 2FMAArbeit                | 900 h  | 30 LP                        | 4. Sem.                      | WiSe/SoSe                          | 1 Semester                                |
| <b>1</b>                  | <b>Lehrveranstaltungen</b><br><br>Schriftliche Prüfung: Masterarbeit   |                              | <b>Kontaktzeit</b>           | <b>Selbststudium</b><br><br>900 h  | <b>geplante<br/>Gruppengröße</b><br><br>1 |
| <b>2</b>                  | <p><b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b></p> <p>Ziel des Moduls ist die erfolgreiche Durchführung der Masterarbeit. Sie dient dem Nachweis, dass der Prüfling in der Lage ist, ein thematisch begrenztes Problem aus dem Gegenstandsbereich des Studiums mit den erforderlichen Methoden in einem festgelegten Zeitraum wissenschaftlich zu bearbeiten, zu reflektieren und in englischer Sprache zu verschriftlichen. Die Studierenden weisen nach, dass sie die dem akademischen Diskurs angemessene englische Fachsprache rezipieren und für die Darstellung eigener Forschungsergebnisse anwenden können. Sie kann in jedem Studienbereich angefertigt werden.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Konzeption und Durchführung eines klar umrissenen, überschaubaren Forschungsvorhabens im Kontext intensiver Beratung und Begleitung. Sie erweitern ihre methodischen Kompetenzen und festigen ihre fachwissenschaftlichen Fertigkeiten zur anforderungsgerechten Darstellung komplexer Forschungsinhalte.</p> |                              |                              |                                    |   |
| <b>3</b>                  | <p><b>Inhalte des Moduls</b></p> <p>Die Masterarbeit soll den Abschluss des Masterstudiums bilden. Das Modul umfasst die Entwicklung und Durchführung der Masterarbeit in allen Schritten. Hierzu zählen u.a. die Themenfindung im Abgleich zur aktuellen Forschung, die Skizzierung des Vorhabens unter klarer Reflexion der verwendeten Methodik sowie, die systematische und strukturierte Durchführung im gegebenen Zeithorizont. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 26 Wochen, als Umfang sind 60 Seiten vorgesehen.</p> <p>Informationen zur formalen Durchführung der Masterarbeit entnehmen Sie bitte den Regelungen in der Prüfungsordnung für die Masterstudiengänge im Lehramt.</p>   |                              |                              |                                    |   |
| <b>4</b>                  | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <p>Masterarbeit</p>   |                              |                              |                                    |   |
| <b>5</b>                  | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Nachweis von Latein im Umfang des Kleinen Latinum oder weitere Fremdsprache A2 (GeR)</p>   |                              |                              |                                    |   |
| <b>6</b>                  | <p><b>Form der Modulprüfung</b></p> <p>Masterarbeit in englischer Sprache</p>  |                              |                              |                                    |   |
| <b>7</b>                  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p>  |                              |                              |                                    |   |
| <b>8</b>                  | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Pflichtmodul in Studienprofil 1</p>  |                              |                              |                                    |   |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>9</b>  | <b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b><br>Die Note der Masterarbeit bildet 1/3 der Gesamtnote. |
| <b>10</b> | <b>Modulbeauftragte/r</b><br>Geschäftsführende/r DirektorIn des veranstaltenden Instituts                 |
| <b>11</b> | <b>Sonstige Informationen</b>   |

### 3 Studienhilfen

#### 3.1 Exemplarischer Musterstudienplan

##### Studienprofil 1

| Sem.     | SM 1 Theorien und Modelle d. Sprach-/Literaturwissenschaft                     | SM 2 Vertiefung Sprach-/Literaturwissenschaft                                  | SM 3 Fokus Sprach-/Literaturwissenschaft   | EM1/2 Mobilität/vert. Studien  | Masterarbeit        | LP        |
|----------|--|--|--|--|---------------------|-----------|
| 1        | Vorlesung<br>Hauptseminar<br>Oberseminar<br>Prüfungskolloquium<br>Modulprüfung |  |  |  |                     | <b>15</b> |
| 2        |  | Vorlesung<br>Hauptseminar<br>Oberseminar<br>Prüfungskolloquium<br>Modulprüfung |  |  |                     | <b>15</b> |
| 3        |  |  | Vorlesung<br>Mittelseminar<br>Modulprüfung | Vorlesung<br>Vorlesung<br>Seminar<br>Selbständige Studien<br>Modulabschlussprüfung |                     | <b>21</b> |
| 4        |  |  |  |  | <b>Masterarbeit</b> | <b>30</b> |
| <b>Σ</b> |  |  |  |  |                     | <b>81</b> |

## Studienprofil 2

| Sem.     | SM 1 Theorien und Modelle d. Sprach-/Literaturwissenschaft                     | SM 2 Vertiefung Sprach-/Literaturwissenschaft                                  | SM 3 Fokus Sprach-/Literaturwissenschaft   | LP |
|----------|--|--|--|----|
| 1        | Vorlesung<br>Hauptseminar<br>Oberseminar<br>Prüfungskolloquium<br>Modulprüfung |  |  | 15 |
| 2        |  | Vorlesung<br>Hauptseminar<br>Oberseminar<br>Prüfungskolloquium<br>Modulprüfung |  | 15 |
| 3        |  |  | Vorlesung<br>Mittelseminar<br>Modulprüfung | 9  |
| <b>Σ</b> | 15   | 15   | 9  | 39 |

### 3.2 Fach- und Prüfungsberatung

Für Studierende ist eine Studienberatung vorgesehen. Diese Beratung kann auch fachübergreifend durchgeführt werden. Die Inanspruchnahme von weiteren individuellen Studienberatungen wird dringend empfohlen. Die FachberaterInnen stehen in den Sprechstunden für individuelle Studienberatung zur Verfügung.

### 3.3 Weitere Informations- und Beratungsangebote

Das Student Information Office (SIO) ist die zentrale Anlaufstelle des Englischen Seminars I. Außer Prüfungsordnungen, Formularen, Bescheinigungen usw. erhalten die Studierenden hier Auskunft zu allen Belangen des Englischstudiums. Das Geschäftszimmer bietet sog. Modulsprechstunden an, in denen die Studierenden Fragen zur Organisation des Studiums, Veranstaltungsbelegung sowie Registrierung von Leistungen stellen können. Alle Lehrenden stehen den Studierenden im Rahmen ihrer Sprechstunden regelmäßig für individuelle Beratungen zur Verfügung. Weiterhin finden regelmäßig gesonderte Informationsveranstaltungen zu Auslandsaufenthalten statt.

Die institutseigene Webseite informiert über Termine, Entwicklungen, Zusatzangebote u.v.m. Es gibt eine Rubrik mit Merkblättern zu Informationen aller Studien- und Prüfungsphasen. Außerdem sind auf der Webseite die relevanten Studiengangsinformationen wie Modulhandbücher, sprachliche Anforderungen, Praktikumsleitfaden etc. zusammengestellt. Ein Newsletter macht die Studierenden regelmäßig auf Neuerungen aufmerksam.